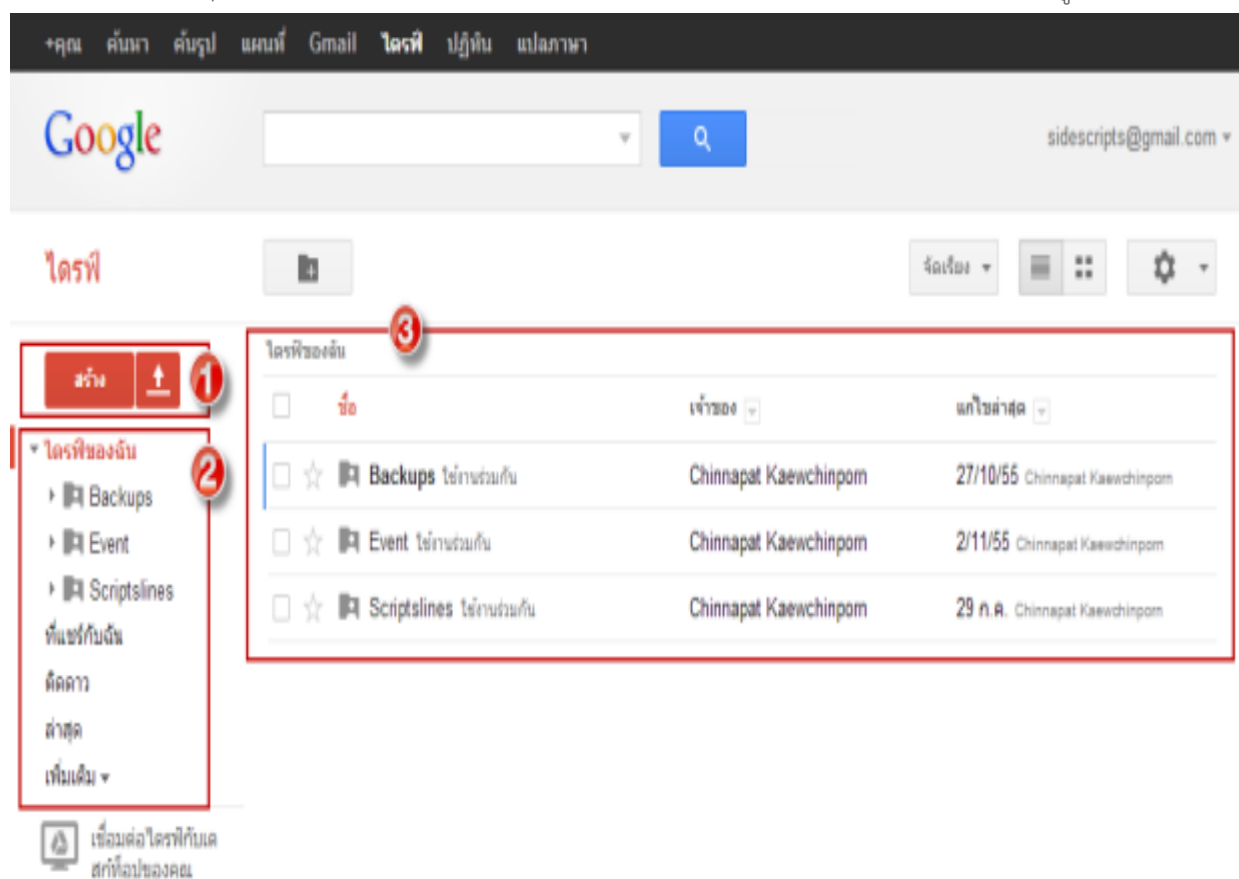


การจัดทำคลังข้อสอบ Assessment

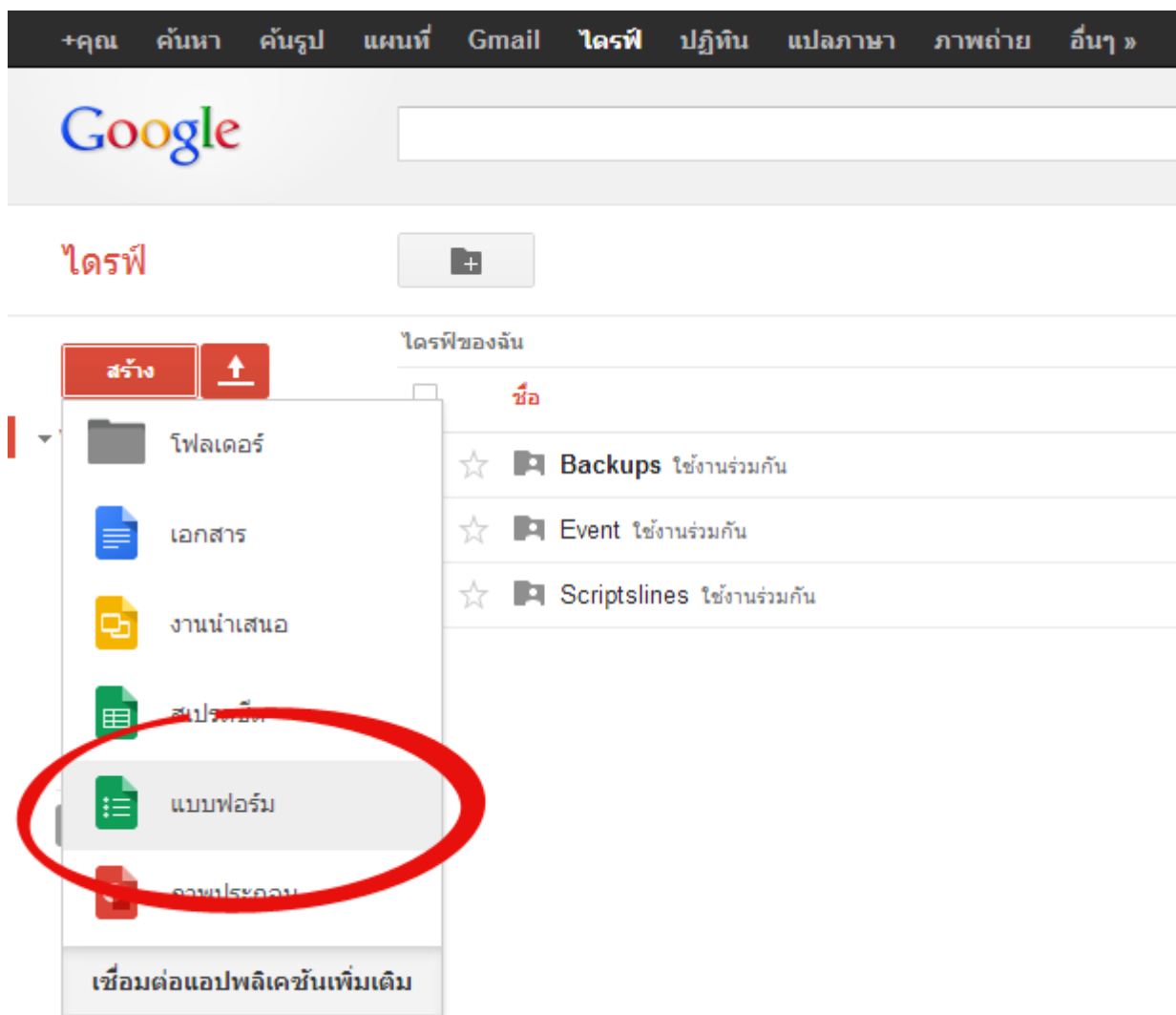
การสร้างแบบฟอร์มหรือแบบสอบถามออนไลน์เป็นสิ่งที่ถูกนำมาใช้งานบ่อยในการบันทึกการสมัครสมาชิก รับสมัครข้อมูล หรืองานวิจัย และอื่นๆ อีกมากมาย ข้อดีของการใช้งานแบบฟอร์มออนไลน์ คือ ช่วยลดเวลาเมื่อเทียบกับการกรอกข้อมูลในกระดาษแบบเดิม ทำให้ไม่ต้องมาเสียเวลานับข้อมูล หรือป้อนข้อมูลคำตอบเข้าไป เพื่อออก รายงานการทดสอบ จึงทำให้เราสามารถวิเคราะห์คำตอบได้ทันที และส่งออกคำตอบไปในรูปแบบต่างๆ ได้ เช่น Microsoft Excel, SPSS หรือ PDF

เริ่มต้นสร้าง Form online

ก่อนอื่นคุณต้องมีบัญชีการใช้งานของ Google ถ้าหากมีแล้วให้เข้าไปที่เว็บไซต์ [Google Drive](https://drive.google.com) เมื่อเข้ามาจะพบ ส่วนประกอบต่างๆ ได้แก่ (1) ส่วนสร้างเอกสาร, (2) โฟลเดอร์ของเรา และ (3) รายการไฟล์ที่มีอยู่



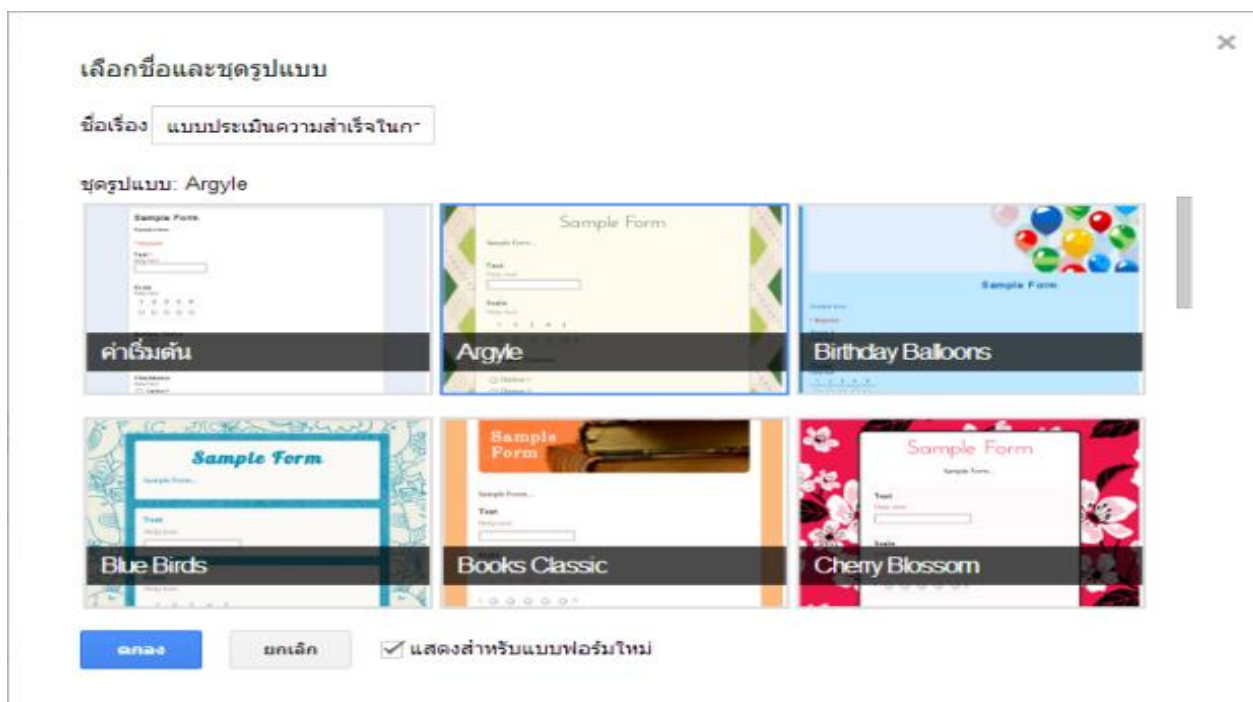
เริ่มต้นให้กดปุ่ม “สร้าง” เมื่อกดแล้วจะปรากฏเมนูให้เลือกว่าเราต้องการให้สร้างเอกสารชนิดใด ในที่นี้ให้เลือก “แบบฟอร์ม” เพื่อเริ่มต้นสร้างแบบฟอร์มออนไลน์ครับ



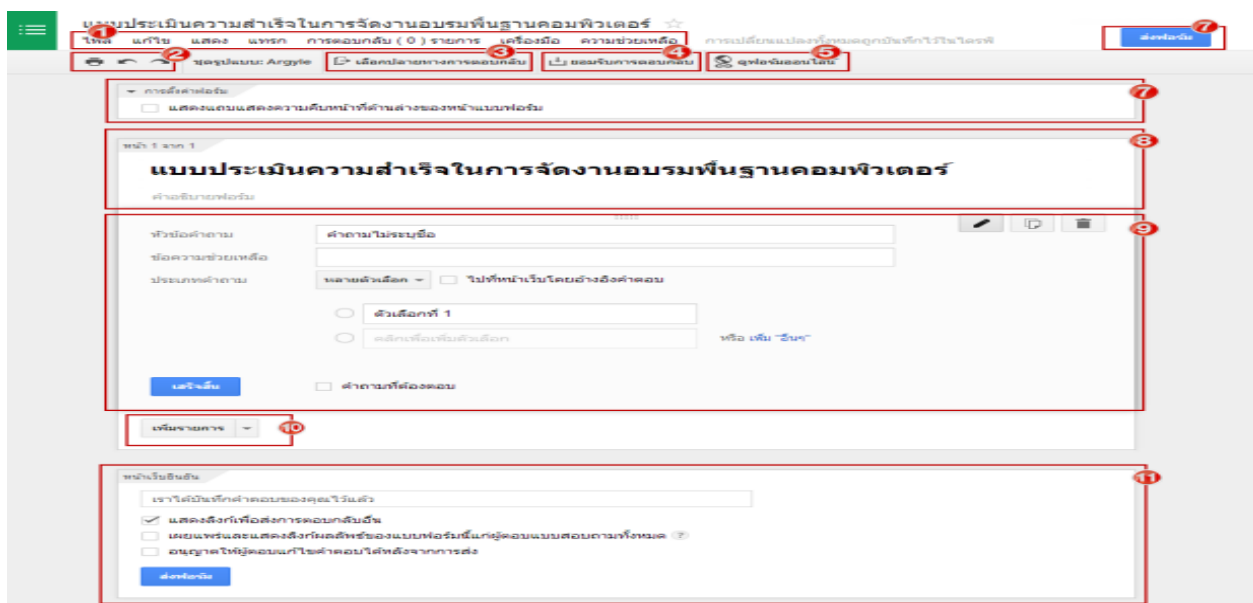
เมื่อเข้ามาหน้าแรกของการสร้างแบบฟอร์ม คุณจะรับคำแนะนำก่อน ถ้าสนใจเรียนรู้เพิ่มเติม ก็สามารถเข้าไปอ่านได้ครับ หรือทำตามในบทความนี้ก็ได้อีกครับ เมื่ออ่านแล้วให้กดปุ่ม “เริ่มต้นใช้งาน”



ต่อมาจะเป็นการตั้งชื่อและเลือกรูปแบบ (Template) ซึ่งจะทำให้แบบฟอร์มของคุณมีความสดใสมากขึ้น ให้ตั้งชื่อและเลือกรูปแบบที่ถูกต้องตามที่ต้องการครับ เมื่อเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่ม “ตกลง”



จากนั้นให้เราเพิ่มคำอธิบายแบบฟอร์ม และคำถามต่างๆ ตามที่เราต้องการครับ โดยหน้าต่างในการสร้าง มีรายละเอียดดังนี้



1. เมนูหลัก สำหรับการจัดการทุกอย่างของแบบฟอร์ม
2. ปุ่มปรับแบบฟอร์ม สำหรับนำไปทำแบบทดสอบแบบออนไลน์ และปุ่ม Undo และ Redo
3. เลือกรูปแบบการจัดเก็บผลลัพธ์ว่าต้องการให้สร้างไฟล์ใหม่ขึ้นมาสำหรับการจัดเก็บผลลัพธ์ (ไฟล์ใหม่ที่ได้จะอยู่ในรูปแบบ Spreadsheet ซึ่งส่งออกเป็น Microsoft Excel หรือ PDF ได้) หรือเก็บในไฟล์แผ่นงาน Spreadsheet ที่มีอยู่แล้ว

✕

เลือกปลายทางการตอบกลับ

☒ **สเปรดชีตใหม่**


แบบประเมินความสำเร็จในการจัดงานอบรมพื้น

☐ **แผ่นงานใหม่ในสเปรดชีตที่มีอยู่ ...**

☐ **สร้างสเปรดชีตใหม่เสมอ ?**


สร้าง
เก็บการตอบกลับเฉพาะในแบบฟอร์ม
เรียนรู้เพิ่มเติม

การตอบแบบฟอร์ม



→

สเปรดชีต



ปรับเปลี่ยน จัดเรียง และวิเคราะห์โดยไม่มีกระทบ
ต่อคำตอบเดิมในฟอร์ม

4. ปุ่มปิดหรือเปิดการตอบกลับแบบฟอร์ม (เมื่อไม่ต้องการให้ตอบแบบฟอร์มเพิ่ม ให้คลิกปิดที่ปุ่มนี้)
5. ดูผลลัพธ์แบบฟอร์มที่สร้างเรียบร้อยแล้ว
6. แชร์แบบฟอร์มให้คนรู้จักทาง Facebook, Google+ หรือ E-mail
7. ดึงเพื่อให้ผู้ทำแบบฟอร์มรู้ความคืบหน้าในการทำแบบฟอร์ม
8. เปลี่ยนแปลงชื่อแบบฟอร์ม และเพิ่มคำอธิบายแบบฟอร์ม (มักใช้อธิบายในว่าแบบฟอร์มนี้เกี่ยวกับอะไร หรืออธิบายวิธีการตอบแบบฟอร์ม)
9. รายละเอียดของคำถาม ประกอบไปด้วย หัวข้อ ข้อความช่วยเหลือ ประเภทคำถาม ตัวเลือก และตัวระบุว่าคำถามนี้ต้องตอบ (required) หรือไม่
10. ปุ่มเพิ่มคำถาม
11. ระบุข้อความที่ต้องการให้ผู้ทำแบบฟอร์มเห็นหลังจากทำแบบฟอร์มเรียบร้อยแล้ว และระบุหน้าต่อไปหลังจากตอบแบบฟอร์มเรียบร้อยแล้ว

วิธีง่ายๆ ในการสร้างแบบฟอร์ม คือไม่ต้องจำ 11 ส่วนข้างบนที่กล่าวมาครับ ทำ 3 ขั้นตอนพอ คือ

1. เพิ่มคำถามที่ส่วนที่ 9
2. กดปุ่มเพิ่มคำถามในส่วนที่ 10
3. เมื่อเรียบร้อยแล้วกดปุ่มในส่วนที่ 7 เท่านั้นเสร็จเรียบร้อยแล้วครับ

การเพิ่มคำถาม เพิ่มหน้า และรูปแบบของคำถาม

ในการสร้างแบบฟอร์มนั้น Google Drive ให้เราสร้างคำถามก็ซื้อก็ได้ครับ การเพิ่มคำถามนั้นทำได้โดยคลิกที่ปุ่มเพิ่มรายการ ที่อยู่ในตำแหน่งที่ 10 ในรูปภาพที่ผ่านมา ซึ่งคำถามที่สร้างได้ มีประเภทดังนี้ (ประเภทจะแสดงออกมาเมื่อเรากดที่ปุ่ม ▼)

เพิ่มรายการ ▼		
ขั้นต้น	ขั้นสูง	การออกแบบ
ABC ข้อความ	๙๙๙๙ สเกล	T≡ ส่วนหัวของส่วน
¶ ข้อความย่อหน้า	๙๙๙๙ เส้นตาราง	๙๙๙๙ ตัวแบ่งหน้า
<input type="radio"/> หลายตัวเลือก	๙๙๙๙ วันที่	๙๙๙๙ รูปภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ช่องทำเครื่องหมาย	๙๙๙๙ เวลา	๙๙๙๙ วิดีโอ
<input type="checkbox"/> เลือกจากรายการ		

ประเภทคำถามแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- ขั้นต้น** คือ ประเภทคำถามที่ใช้งานบ่อย
 - ข้อความ (ข้อความสั้น 1 บรรทัด – Text Fields)
 - ข้อความย่อหน้า (ข้อความยาวหลายบรรทัด – Textarea)
 - หลายตัวเลือก (Radio Buttons)
 - ช่องทำเครื่องหมาย (Checkboxes)
 - เลือกจากรายการ (Drop-down list)
- ขั้นสูง** คือ ประเภทคำถามที่ใช้ในงานทดสอบที่สูงขึ้น ไม่ค่อยใช้งานบ่อยมากนัก
 - สเกล (5-Point Scale, 9-Point Scale)
 - เส้นตาราง (Grid)
 - วันที่
 - เวลา
- การออกแบบ** คือ กลุ่มที่ช่วยจัดรูปแบบการแสดงผลคำถาม (ไม่ได้เป็นคำถามให้ตอบ)
 - ส่วนหัวของส่วน – ใช้สำหรับแสดงข้อความอธิบายเพิ่มเติม หรืออธิบายก่อนตอบคำถาม
 - ตัวแบ่งหน้า – ใช้สำหรับแบ่งหน้าในการตอบคำถาม เมื่อมีคำถามค่อนข้างเยอะ
 - รูปภาพ – ใช้แสดงภาพประกอบการตอบคำถาม
 - วิดีโอ – ใช้แสดงวิดีโอสำหรับอธิบาย หรือตอบคำถาม

การสร้างข้อสอบออนไลน์

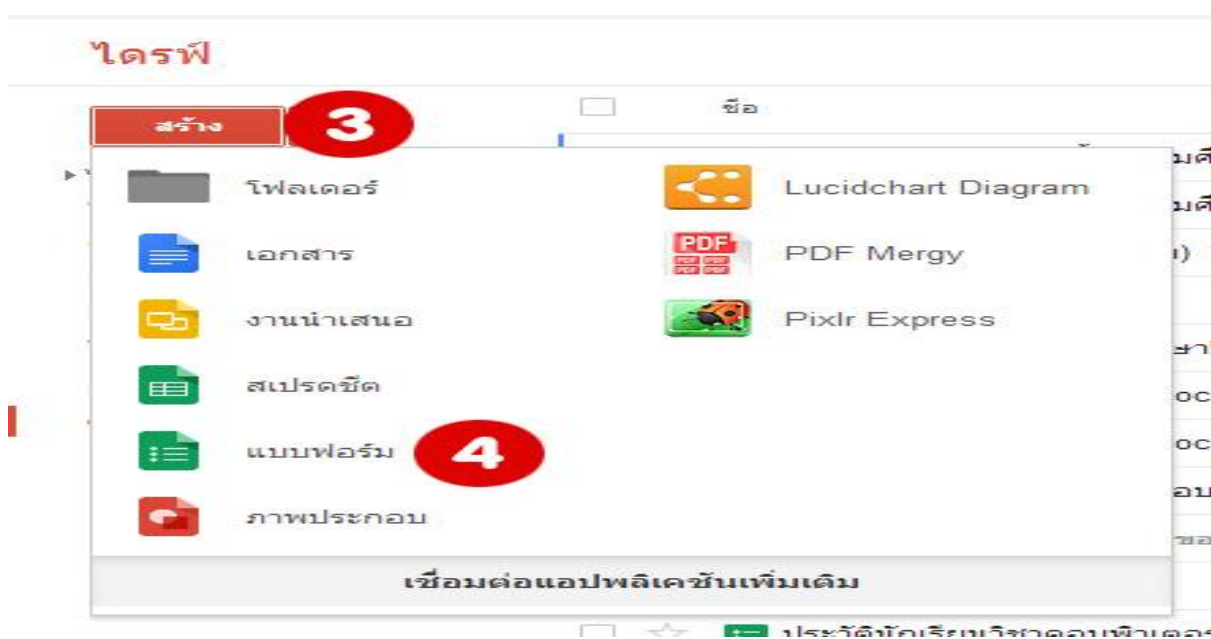
คราวนี้มาดูวิธีการสร้างข้อสอบออนไลน์จาก Google Drive ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งครับ สำหรับผู้ที่นิยมใช้ผลิตภัณฑ์จาก Google ซึ่งมีวิธีการและขั้นตอนการทำได้ดังนี้

Log in เข้าสู่ระบบที่ Google กันก่อนเลยครับ



1.คลิกที่แอปพลิเคชัน

2.คลิก ไดรฟ์



3.คลิก สร้าง

4.คลิก แบบฟอร์ม

5.ใส่ชื่อแบบฟอร์ม

6.เลือกชุดรูปแบบ

7.คลิก ตกลง

หน้า 1 จาก 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หัวข้อคำถาม เลขที่ **8**

ข้อความช่วยเหลือ

ประเภทคำถาม ข้อความ

คำตอบของพวกเขา

การตั้งคำถาม

แก้ไข

☒ คำถามที่ต้องตอบ

8.ใส่รายละเอียดที่จำเป็นเบื้องต้นสำหรับข้อมูลผู้ที่จะทำข้อสอบ ในขั้นตอนนี้ท่านสามารถดูวิธีการสร้างแบบทดสอบได้จากบทความนี้ครับ

หน้า 1 จาก 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

เลขที่

รหัสประจำตัว

คำถามแก้ไขชื่อ

ชื่อ - นามสกุล

ห้อง

9

9.ซึ่งจะทำให้เราได้หัวของแบบทดสอบที่มีรายละเอียดผู้ทำข้อสอบไว้ครับ

หัวข้อคำถาม: 1. ข้อใดคือกระบวนการการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์?

ข้อความช่วยเหลือ:

ประเภทคำถาม: หลายตัวเลือก ☐ ไปที่หน้าเว็บโดยสังเขปคำตอบ

☐ Input + Process + Output
☐ Process + Output + Input
☐ Output + Input + Process
☐ Input + Output + Process
☐ องค์ประกอบอื่น ๆ

การตั้งค่าอื่น ๆ: ☒ คำถามที่ต้องตอบ

2. ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์?

☐ Input + Process + Output
☐ Hardware + Software + Peopleware
☐ Central Processing Unit
☐ Application Software + System Software

เพื่อรายงานการ

10. จากนั้นก็ทำการออกแบบข้อสอบเลยครับ

หน้าเว็บยืนยัน

เราได้บันทึกคำตอบของคุณไว้แล้ว

☒ แสดงลิงก์เพื่อส่งการตอบกลับอื่น
☐ เผยแพร่และแสดงลิงก์สาธารณะไปยังผลลัพธ์ของฟอร์ม ?
☐ อนุญาตให้ผู้ตอบแก้ไขคำตอบได้หลังจากการส่ง

ส่งฟอร์ม

11. เมื่อเราได้จำนวนข้อสอบครบแล้วก็ คลิก ส่งฟอร์มเลยครับ

ไดรฟ์

สร้าง

ไดรฟ์ของฉัน
ใช้ร่วมกับฉัน
ติดตาม
ล่าสุด
ถังขยะ
น้อยลง ▾

ออฟไลน์
รายการทั้งหมด

ติดตั้งไดรฟ์สำหรับ
เครื่องคอมพิวเตอร์

<input type="checkbox"/>	ชื่อ
<input type="checkbox"/> ☆	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (การตอบกลับ) ไดรฟ์ของฉัน
<input type="checkbox"/> ☆	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ไดรฟ์ของฉัน
<input type="checkbox"/> ☆	แบบทดสอบวิชาคอมพิวเตอร์ (การตอบกลับ) ไดรฟ์ของฉัน
<input type="checkbox"/> ☆	แบบทดสอบวิชาคอมพิวเตอร์ ไดรฟ์ของฉัน
<input type="checkbox"/> ☆	คะแนนแก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
<input type="checkbox"/> ☆ X	คะแนนแก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
<input type="checkbox"/> ☆	แบบสอบถาม (การตอบกลับ) ไดรฟ์ของฉัน
<input type="checkbox"/> ☆	แบบสอบถาม ไดรฟ์ของฉัน

12.ก็จะได้ไฟล์เอกสารดังภาพครับ แล้วก็คลิกที่ไฟล์เอกสารเลยครับ

คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ☆

ไฟล์ แก้ไข แสดง แทรก การตอบกลับ (2) รายการ เครื่องมือ ความช่วยเหลือ

การตั้งค่าฟอรม์

☒ แสดงแถบแสดงความคิดเห็นที่ด้านล่างของหน้าแบบฟอรม์

หน้า 1 จาก 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

เลขที่*

13.คลิก ดูฟอรม์ออนไลน์

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

*จำเป็น

เลขที่ *

รหัสประจำตัว *

ค่านามนำชื่อ *

ชื่อ - นามสกุล *

ห้อง *

1.ข้อใดคือกระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์? *

☐ Input + Process + Output

☐ Process + Output + Input

☐ Output + Input + Process

☐ Input + Output + Process

2.ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์? *

☐ Input + Process + Output

☐ Hardware + Software + Peopleware

☐ Centile Processing Unit

☐ Application Software + System Software

ส่ง

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรม

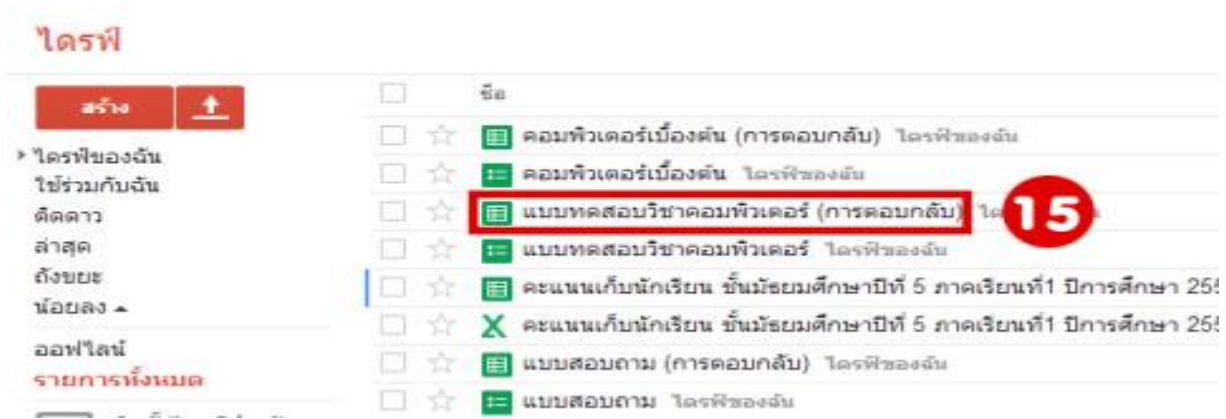
100%: สำเร็จแล้ว

ขับเคลื่อนโดย Google Forms

เนื้อหาที่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

รายงานการละเมิด - ข้อจำกัดในการให้บริการ - ข้อจำกัดเพิ่มเติม

14.ก็ให้ลองกรอกข้อมูลผู้จัดทำข้อสอบซัก 2-3 คนครับ จะได้เป็นข้อมูลในการขั้นตอนต่อไปครับ



15.ต่อไปเราก็จะมาดูผลการทำข้อสอบแล้วก็ทำการคำนวณคะแนนข้อสอบกันครับ ก็ไปที่โดρφ แล้วคลิกเลือกไฟล์เอกสารของเราที่มีคำในวงเล็บว่า การตอบกลับ

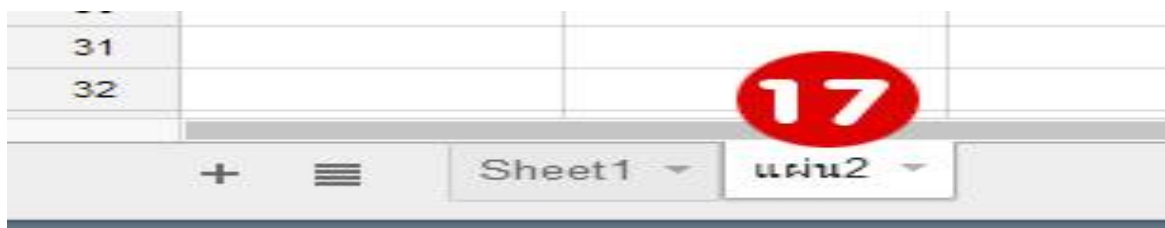
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (การตอบกลับ)

ไฟล์ แก้ไข แสดง แยกดู รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ฟอนต์ ส่วนเสริม ตามช่วยเหลือ แก้ไขล่าสุด 16 รายการ

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ประเภทเวลา	รหัสประจำตัว	เลขที่	ค่าไฟฟ้า	ชื่อ - นามสกุล	ห้อง	1 ข้อใดคือกระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์?	2 ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์?
2	26/6/2014, 12:10:22	111	1	นาย	สุกัญญา อังชัน	1	Input + Process + Output	Hardware + Software + Peopleware
3	26/6/2014, 12:12:16	222	2	นางสาว	พรพรรณ ทองสุข	1	Input + Process + Output	Central Processing Unit
4								

16.ก็จะได้น้ำเอกสารแบบนี้ครับ



17.ที่บริเวณด้านล่างของชีต คลิก Sheet2 (ในที่นี้ของผมหตั้งชื่อใหม่ครับไม่ต้องตกใจเหมือนกันครับ)

fx =Sheet1!E2				
	A	B	C	D
1		1. ข้อใดคือกระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์?	2. ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์?	
2	อุทิศ แจ่งถิ่นป่า			
3	พรพรรณ ทองสุข			
4				
5				

18. จากนั้นเราก็ทำการเชื่อมโยงกับ Sheet1 เพื่อเอาข้อมูลพื้นฐานมาครับ คลิกที่เซลล์ที่ต้องการให้แสดงข้อมูล

19. แล้วก็ในช่องฟังก์ชันพิมพ์สูตรเลยครับ $Fx=Sheet1!E2$ (E2 ก็หมายถึงชื่อเซลล์ที่เราต้องการใช้ข้อมูลนะครับ ก็จะเปลี่ยนไปตามตำแหน่งข้อมูล) ก็ต้องการเอาข้อมูลอะไรมาไว้ตรงไหนก็ทำให้ครบทุกอันเลยครับ (หลักๆ ก็น่าจะมี ชื่อผู้ทำข้อสอบและคำถามข้อสอบ ประมาณนั้นครับ)

fx =if(Sheet1!G2="Input + Process + Output","1","0")				
	A	B	C	D
1		1. ข้อใดคือกระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์?	2. ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์?	
2	อุทิศ แจ่งถิ่นป่า	1		
3	พรพรรณ ทองสุข			
4				

20. ต่อไปก็เป็นตรวจคำตอบของข้อสอบกันครับ ก็คลิกเลือกเซลล์แล้วก็พิมพ์สูตรเลยครับ $Fx=if(Sheet1!G2="Input + Process + Output","1","0")$ ก็ประมาณว่า ถ้าผู้สอบเลือกคำตอบตรงกับคำว่า "Input + Process + Output" ให้คะแนนเป็น 1 แต่ถ้าไม่ใช่(คือเลือกคำตอบข้ออื่นๆ) ก็ให้คะแนนเป็น 0 ก็ทำอย่างนี้กับทุกข้อเลยครับ

fx		=B2+C2		
	A	B	C	D
1		1.ข้อใดคือกระบวนการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์?	2.ข้อใดคือองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์?	21
2	อุทิศ แฉงถิ่นป่า	1	1	2
3	พรพรรณ ทองสุข	1	0	
4				

21.อันสุดท้ายก็คือการหาผลรวมของคะแนนของผู้สอบคนนั้น ๆ ครับ ก็คลิกเลือกตำแหน่งเซลล์แล้วก็พิมพ์สูตร $Fx=B2+C2$ ก็แล้วแต่ว่าท่านทำก็ข้อครับก็บวกกันไปเลยๆ ครับ หรือจะใช้สูตร $Fx=Sum(B2:C2)$ ก็ได้ นะครับ คนต่อไปก็คลิกคัดลอกต่อๆ กันไปเลยครับ เป็นอันเสร็จสิ้นการทำข้อสอบออนไลน์เรียบร้อยแล้วครับ

ข้อสอบภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ประโยคในข้อใดมีสมุหนาม
 - ก. เบิร์ดชอบดูรายการทศกัณฐ์เด็ก
 - ข. ดีเรียนเก่งกว่าพี่ๆ น้องๆ
 - ค. อ๋อน เกวลินเป็นนักแสดง
 - ง. ทหาร 3 เหล่าทัพ กำลังซ้อมสวนสนาม
2. คำว่า “ใคร” ในข้อใดที่เป็นสรรพนามบอกความไม่เจาะจงใครๆ ก็ไม่รักผม
 - ก. ใครๆ ก็ไม่รักผม
 - ข. ใครโกหก ยกมือขึ้น
 - ค. จีบแจ่ง มากับใครนะ
 - ง. ฉันไม่อยู่ ไม่รู้ใครโทรฯ มาหา
3. ข้อใดมีกริยาที่มีความหมายสมบูรณ์ (อกรรมกริยา)
 - ก. จอย รับประทานข้าวหรือยัง
 - ข. แนน ทำไมต้องร้องไห้
 - ค. โอม ทำข้อสอบได้ไหม
 - ง. พ่อ ซื้อมาให้ลูกด้วย
4. ข้อใดมีกลุ่มคำสรรพนามอยู่ในประโยค
 - ก. การ์ตูนพระอภัยมณีสนุกดีนะ
 - ข. ต้องช่างพูดให้มากกว่านี้
 - ค. คุณป้าเป็นคนรักครอบครัว
 - ง. คนผอมๆ นั้นแม่เธอ
5. “ชอบอ่านเรื่องผี แล้วกลัวผี จะมัวมาอ่านอยู่ทำไมกัน” ประโยคนี้เป็น กลุ่มคำชนิดใด
 - ก. กลุ่มคำนาม
 - ข. กลุ่มคำกริยา
 - ค. กลุ่มคำวิเศษณ์
 - ง. กลุ่มคำบุพบท
6. “พ่อแม่ทำทุกสิ่งทุกอย่าง..... ลูก”
 - ก. ให้
 - ข. กับ
 - ค. เพื่อ
 - ง. แต่
7. “กรุงเอเธนส์อยู่ไกล” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำวิเศษณ์ประกอบคำใด
 - ก. ประกอบคำกริยา
 - ข. ประกอบคำนาม
 - ค. ประกอบสรรพนาม
 - ง. ประกอบวิเศษณ์
8. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำอุทานเสริมบท
 - ก. โอ้เอ๋ย! ไม่น่าสอบตกเลย
 - ข. ค่าแล้ว อาบน้ำอาบท่าหรือยัง
 - ค. เสียงลือเสียงเล่าอ้าง อันใด พี่เอ๋ย
 - ง. เอ๊ะ! นั่นเธอหรือนี่
9. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนบันทึก
 - ก. ลำดับความให้ต่อเนื่อง
 - ข. อธิบายเรื่องราวให้ละเอียด
 - ค. ลำดับเหตุการณ์
 - ง. เน้นใจความสำคัญ
10. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเล่าแบบย่อความ
 - ก. เธอรู้ไหม ดิฉันเรียน
 - ข. เมื่อวานนี้ หนองไปตัดฟันมา
 - ค. แม่กับพ่อของฉันไปต่างจังหวัด
 - ง. เมื่อเช้านี้ นอนตื่นสาย ออกจากบ้านช้า รดติตมาก มาโรงเรียนก็สาย

ข้อสอบสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 - ก. โฆษณาชวนเชื่อ
 - ข. ชักชวนให้ปฏิบัติดี
 - ค. ทหารายได้บำรุงศาสนา
 - ง. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. คำสอนของศาสนาจะมีลักษณะใดมากที่สุด
 - ก. สอนให้รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม
 - ข. สอนให้ละเว้นความชั่วและทำความดี
 - ค. สอนให้รู้จักมีความรับผิดชอบ
 - ง. สอนให้รู้จักแสวงหาความรู้
3. ศาสนาแต่ละศาสนาจะมีความแตกต่างกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. องค์ประกอบของศาสนา
 - ข. พิธีกรรมทางศาสนา
 - ค. หลักธรรมทางศาสนา
 - ง. รายละเอียดของหลักความเชื่อและหลักปฏิบัติ
4. หลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามข้อใดที่เป็นการแสดงความเคารพต่อพระเจ้าทั้งทางกายและทางใจ
 - ก. การละหมาด
 - ข. การถือศีลอด
 - ค. การปฏิญาณตน
 - ง. การประกอบพิธีฮัจญ์
5. ในวันเกิดของตน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมในฐานะเป็นศาสนิกชน
 - ก. จัดงานเลี้ยงยิ่งใหญ่
 - ข. ชวนเพื่อนไปเที่ยว
 - ค. ชวนเพื่อนไปดูหนัง
 - ง. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
6. ข้อใดไม่ใช่หลักศรัทธาของศาสนาอิสลาม
 - ก. ศรัทธาในพระเจ้า
 - ข. ศรัทธาในวันพิพากษา
 - ค. ศรัทธาในบรรดาศาสนทูต
 - ง. ศรัทธาในความรักต่อเพื่อนมนุษย์
7. การปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาจะเกิดผลอย่างไร
 - ก. เป็นที่พึงแก่คนทั่วไป
 - ข. ได้รับการยอมรับจากสังคม
 - ค. ประสบผลสำเร็จตามที่ต้องการ
 - ง. ช่วยให้หลุดพ้นจากความทุกข์
8. การปฏิบัติอย่างไรจึงจะถือว่าเป็นผู้ที่นับถือศาสนาอย่างแท้จริง
 - ก. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนและประเพณีที่ดั่งามของศาสนา
 - ข. สามารถแยกแยะการกระทำที่เป็นความชั่วความดี
 - ค. ประกอบศาสนพิธีครบถ้วน
 - ง. หลีกเลียงความชั่วทั้งปวง
9. จาริตจะเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - ก. ขนบธรรมเนียม
 - ข. ศาสนา
 - ค. สถานภาพ
 - ง. หน้าที่
10. การวาดภาพพุทธประวัติ เป็นศิลปกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ไทยแขนงใด
 - ก. จิตรกรรม
 - ข. วรรณกรรม
 - ค. ประติมากรรม
 - ง. สถาปัตยกรรม

ข้อสอบวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ประโยชน์ของการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ คือข้อใด
 - ก. ได้ลูกจำนวนมาก
 - ข. เกิดการแปรผันในรุ่นลูก
 - ค. ลูกที่ได้มีสุขภาพดีและแข็งแรง
 - ง. ลูกที่ได้มีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว
2. ข้อใดไม่เป็นจริงเกี่ยวกับการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ
 - ก. เพิ่มความแปรผันของประชากร
 - ข. สิ่งมีชีวิตเพศผู้และเพศเมียแยกกันเป็น 2 ตัว
 - ค. เกี่ยวข้องกับเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ และเพศเมีย
 - ง. มีการรวมตัวกันของนิวเคลียสจากเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมียได้เป็นไซโกต
3. คนที่เป็นโรคเบาหวานเกิดจากอวัยวะใดบกพร่อง
 - ก. ตับอ่อน
 - ข. ตับ
 - ค. ปอด
 - ง. ไต
4. ข้อใดเป็นการสรุปผล
 - ก. แมงมุม มีขา 8 ขา
 - ข. หมอกำลังตรวจคนไข้
 - ค. การวัดอุณหภูมิของน้ำเดือด
 - ง. อากาศมีเมฆครึ้ม ฝนน่าจะตก
5. ข้อใดอธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีที่สุด
 - ก. ทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ
 - ข. รวบรวมข้อเท็จจริงที่ทราบไว้
 - ค. พัฒนาและทดสอบสมมติฐาน
 - ง. ใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการทดสอบเครื่องมือ
6. สัตว์บางชนิดออกหากินในเวลากลางคืน น่าจะมีปัจจัยใดเกี่ยวข้อง
 - ก. อุณหภูมิ
 - ข. แสงสว่าง
 - ค. ความกดดัน
 - ง. ความชื้นในอากาศ
7. ผลผลิตที่ได้จากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คือข้อใด
 - ก. ก๊าซออกซิเจน
 - ข. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
 - ค. ก๊าซออกซิเจน และน้ำ
 - ง. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และน้ำ
8. ดอกสมบูรณ์เพศ หมายถึงอะไร
 - ก. ดอกที่มีเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่ในดอกเดียวกัน
 - ข. ดอกที่เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่ในต้นเดียวกัน
 - ค. ดอกที่มีเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่คนละดอก
 - ง. ดอกที่มีเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียอยู่คนละต้น
9. เมื่อนักเรียนสงสัยว่าสารละลายที่พบเป็นกรดหรือด่าง จึงทดสอบด้วยกระดาษลิตมัส แล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดขึ้น วิธีการนี้คือขั้นตอนใด
 - ก. การสังเกต
 - ข. การตั้งสมมติฐาน
 - ค. การทดสอบสมมติฐาน
 - ง. การสรุปผลการทดลอง
10. อาหารชนิดใดถูกย่อยเป็นอันดับแรก
 - ก. ไข่ดาว
 - ข. ขนมหั้ว
 - ค. ไก่ย่าง
 - ง. หมูแฮม

